

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

Ильин / Ямина Т.В.
«29» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

2022г

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией ТСЗУЭ

Протокол № 1

«29» 08 2022 г.

Председатель ПЦК [подпись] Буроткина Т.А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 06-259).

– уточнениями рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», одобренных научно-методическим советом центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 25 мая 2017 г.;

– примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/16-з от 28.06.2016 г.

Организация-разработчик:

Йошкар-Олинский аграрный колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»

Разработчики:

Коновалова Мария Николаевна, преподаватель высшей категории Йошкар-Олинского аграрного колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»

Рецензент (внутренний)

Н.А. Аносова, преподаватель высшей квалификационной категории Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»,

Рецензент (внешний)

Е.Е. Флигинских, старший научный сотрудник, старший преподаватель ФИЯ ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 06-259).

– уточнениями рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», одобренных научно-методическим советом центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 25 мая 2017 г.;

– примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу базовых дисциплин.

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Выписка из учебного плана:

Индекс	Форма промежуточной аттестации по семестрам			Учебная нагрузка обучающихся								
	Экзамен	Зачет	Дифференцированный зачет	Максимальная	Самостоятельная учебная нагрузка студента	Консультации	Обязательная				Промежуточная аттестация	
							Всего	В том числе				
								Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия		КП
БД.03	2	-	-	117	-	-	117	-	117	-	-	-

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу

2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Код результата обучения	Результаты обучения
личностные:	
ЛР1	сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
ЛР2	сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
ЛР3	развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
ЛР4	осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
ЛР5	готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
метапредметные:	
МР1	умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
МР2	владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
МР3	умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
МР4	умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
предметные:	
ПР1	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
ПР2	владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и

	умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
ПР3	умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
ПР4	достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
ПР5	сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	<i>117</i>
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	<i>117</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>117</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	-

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Код результата обучения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение		2	
	Содержание учебного материала	---	
	1 Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		
	Практическое занятие		
	1 Владение иностранным языком в современном мире	2	ЛР1,ЛР3
Раздел 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.		2	
Тема 1.1 Знакомство.	Содержание учебного материала	--	
	1 Аудирование: диалоги по теме занятия, рифмовки Чтение: диалоги по теме занятия Грамматика: глагол to be в настоящем времени Лексика: по теме занятия Письмо: написать 10-15 предложений о себе. Говорение: в парах составить диалоги с опорой на подсказки		
	Практическое занятие		
	1 Знакомство.	2	ЛР4,МР3
Раздел 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.		2	
Тема 2.1 Описание человека	Содержание учебного материала	---	
	1 Грамматика: конструкции He/she is... He/she has got... Лексика: по теме занятия Говорение: Описать внешность любого человека.		
	Практические занятия		
	1 Описание человека	2	МР4
Раздел 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.		6	
Тема 3.1 Дружная семья – лучшее сокровище	Содержание учебного материала	---	
	1 Грамматика: Настоящее простое время: случаи употребления. Лексика: по теме занятия Говорение: в парах составить диалоги о родственниках.		

Раздел 4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Тема 4.1 В гостях хорошо, а дома лучше	2	Аудирование: прослушать 3 текста и найти разногласия с печатным текстом Чтение: письмо другу о семье. Грамматика: Наречия и словосочетания, характерные для Настоящего простого времени. Лексика: по теме занятия Письмо: написать письмо другу (100-140 слов) о своей семье. Говорение: в парах составить диалоги с опорой на подсказки; рассказать о своей семье используя подсказки.	6	ЛР4 МР4 ЛР3,ПР1
	3	Чтение: My household duties Грамматика: образование Настоящего простого времени Лексика: по теме занятия Говорение: в парах составить диалог о домашних обязанностях		
	Практические занятия			
	1	Семья и семейные отношения		
	2	Моя семья		
	3	Домашние обязанности.		
	Содержание учебного материала		6	
	1	Грамматика: обороты there is/there are Лексика: по теме занятия Письмо: описать картинку с использованием структур there is/are Говорение: в парах составить диалоги с опорой на подсказки	---	
	2	Аудирование: прослушать вторую часть текста и выбрать главную идею Чтение: Текст: So many men, so many minds. Лексика: по теме занятия Письмо: написать письмо другу о его доме (100-140 слов). Говорение: рассказать о своей квартире (доме)		
	3	Чтение: текст: Kitchen Smart (Smart House) Грамматика: формы глагола to be, обороты there is/are Лексика: по теме занятия Говорение: в парах составить диалог с домовладельцем об аренде комнаты		
Практические занятия				
1	Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни)			
2	Мой дом.	6	ЛР3,ПР3 МР4 ПР4,ПР5	
3	Техника и оборудование в квартире.	8		
Практические занятия				
1	Содержание учебного материала			
2	Грамматика: количественные и порядковые числительные	---		

колледжа?		Чтение: текст: Alexander's Working Day. Лексика: по теме занятия Говорение: в парах составить диалоги с опорой на подсказки		
	2	Аудирование: прослушать три текста и выделить новую информацию Грамматика: предлоги времени. Лексика: по теме занятия Письмо: написать про свой рабочий день 10-15 предложений. Говорение: рассказать о своём рабочем дне используя подсказки.		
	Практические занятия		4	MP2, PR5 MP4, PR1
	1	Распорядок дня студента колледжа		
	2	Мой рабочий день		
Тема 5.2 Класс моей мечты.	Содержание учебного материала			
	1	Аудирование: прослушать три текста и выделить новую информацию Чтение: My college Грамматика: множественное число существительных. Лексика: по теме занятия Говорение: в парах составить диалог о колледже.	---	
	2	Аудирование: прослушать текст и заполнить пробелы Чтение: текст: Beyond Our Dreams Грамматика: предлоги места и направления. Лексика: по теме занятия Письмо: написать об аудитории своей мечты 10-15 предложений. Говорение: рассказать о своей учебной аудитории используя подсказки.		
	Практические занятия		4	LP4, MP2 MP1, PR1
	1	Мой колледж		
Раздел 6: Хобби, досуг Тема 6.1 Какое у Вас хобби?	2	Класс моей мечты.		
	Содержание учебного материала		8	
	1	Чтение: текст: People's Activities Грамматика: love, like, enjoy + инфинитив/герундий Лексика: по теме занятия. Говорение: в парах составить диалог по данным вопросам		
	2	Аудирование: прослушать текст и выделить интересующую информацию. Чтение: текст: What hobby is described? Лексика: по теме занятия Письмо: написать ответ на письмо Александра 100-140 слов. Говорение: рассказать о своём увлечении используя подсказки.	---	
	3	Чтение: работа с учебным текстом «Leisure time»		

	Грамматика: безличные предложения Лексика: лексические единицы по теме занятия Говорение: диалог-расспрос по теме занятия Письмо: заполнение формы-теста	8	ЛР2, ЛР3 М1, ЛР1Р ЛР5, МР2	
	4 Говорение: защита проектной работы. Письмо: написание рецензии на телепрограмму о публичной персоне.			
	Практические занятия			
	1 Мир увлечений.			
	2 Моё хобби.			
	3 Чем заняться в свободное время?			
	4 Телепрограмма о жизни публичной персоны			
	Раздел 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)		6	
	7.1 Как мне пройти?	Содержание учебного материала	---	
	1 Аудирование: диалоги «как пройти к...» Грамматика: специальные вопросы Лексика: по теме занятия Говорение: в группах составить диалог по данным вопросам			
2 Аудирование: прослушать диалог и заполнить пробелы. Чтение: Alex goes to the concert. Грамматика: наречия и выражения места и направления Лексика: по теме занятия Письмо: написать маршрут до колледжа, торгового центра, кинотеатра Говорение: рассказать как Вы добираетесь до любимых мест в своём городе.				
3 Аудирование: просмотр видео сюжета о движении транспорта в Британии. Чтение: текст: Why do we Drive on the left in the UK. Лексика: по теме занятия Письмо: написать аннотацию текста 3-5 предложений. Говорение: разыграть диалог о маршруте к какому-либо месту, объекту в городе.				
Практические занятия				
1 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)				
2 Знаем ли мы родной город?				
3 Почему в Британии левостороннее движение?				
Раздел 8. Магазины, товары, совершение покупок.		12		
Тема 8.1 Приятного аппетита.	Содержание учебного материала	---		
1 Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные. Лексика: по теме занятия Письмо: написать список продуктов на неделю. Говорение: в парах представьте диалог по данным вопросам.				

Тема 8.2 Магазины и покупки	2	Аудирование: прослушать тексты и соотнести их с соответствующими заголовками Чтение: текст: British Meals Грамматика: Лексика: лексика по теме занятия Письмо: написать меню английской кухни. Говорение: рассказать о любимом блюде вашей семьи.	6	ЛР4 ЛР2,ЛР5 МР3,ЛР4
	3	Чтение: текст: How to cook the Omelette Лексика: лексика по теме занятия. Письмо: написать рецепт своего любимого блюда.		
	Практические занятия			
	1	В магазин за продуктами.		
	2	Что едят в Британии.		
	3	Готовим сами.		
	Содержание учебного материала		---	
	1	Чтение: текст: What do shops offer? Грамматика: неопределённые местоимения Лексика: по теме занятия Письмо: составить список покупок на следующую неделю. Говорение: в парах представить диалог по заданным вопросам		
	2	Аудирование: прослушать тексты и ответить на вопросы Чтение: текст: Different methods of shopping Лексика: лексика по теме занятия Говорение: составить рассказ о том, как Вы делаете покупки.		
	3	Аудирование: диалоги по теме занятия Лексика: лексика по теме занятия Говорение: в парах представить диалог по теме занятия. Письмо: заполнение формы-заказа.		
	Практические занятия			
	1	Магазины и товары		
	2	Совершение покупок		
	3	Заказ товара по телефону и сети Интернет.		
	Раздел 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни		6	
Тема 9.1 Спорт на земле, в воде и в воздухе	Содержание учебного материала			
	1	Чтение: Sport sand games Грамматика: степени сравнения прилагательных Лексика: по теме занятия, употребление глаголов do/go/play Говорение: в парах составить диалог по заданным вопросам		
	2	Аудирование: прослушать 3 диалога и заполнить пропуски в задании		

		Чтение: прочитать диалоги Лексика: по теме занятия Письмо: написать эссе почему спорт важен в нашей жизни (10-15 предложений) Говорение: рассказать о своих предпочтениях в спорте.			
	3	Чтение: текст: My favourite sport. Лексика: по теме занятия Письмо: выполнение письменного задания Говорение: рассказать о своём любимом виде спорта.			
	Практические занятия		6	ЛР2,ЛР3	
	1	Физкультура и спорт		МР2,ЛР5	
	2	Здоровый образ жизни		МР1,ЛР1	
	3	Мой любимый вид спорта.	6		
	Раздел 10. Экскурсии и путешествия.				
	Тема 10.1 Что вы сейчас делаете?	Содержание учебного материала			
		1	Грамматика: Настоящее длительное время. Лексика: лексика по теме занятия Говорение: в парах составить диалог с опорой на заданные вопросы.		
		2	Аудирование: прослушать 3 диалога и заполните пропуски в задании Чтение: текст: Planning a trip Грамматика: глаголы, которые обычно не употребляются в наст. длит. времени Лексика: лексика по теме занятия. Письмо: напишите о Ваших планах на завтра (10-15 предложений) Говорение: рассказать о том, что происходит сейчас и ваши ближайшие планы		
3		Чтение: текст: Yoshkar-Ola Лексика: по теме занятия Письмо: составление подробного плана к рассказу о своём городе.			
Практические занятия		6	ЛР4,ЛР4		
1			Чем я сейчас занят.	ЛР1,МР3	
2			Путешествия.	МР4,ЛР1	
3		Мой родной город.	8		
Раздел 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство					
Содержание учебного материала					
Тема 11.1 Москва: прошлое и настоящее	1	Чтение: текст: Moscow: forever young and beautiful Грамматика: Прошедшее простое время. Лексика: по теме занятия. Говорение: в парах составить диалог с по заданным вопросам.	---		
	2	Аудирование: прослушать текст и заполнить пропуски в задании.			

	Грамматика: конструкция used to + инфинитив. Лексика: лексика по теме занятия. Письмо: описать одну из достопримечательностей Москвы. Говорение: рассказать об одной из достопримечательностей Москвы.			
	Практические занятия			
	1 Москва – столица России.		4	ЛР4, ПР4
	2 Достопримечательности Москвы.			ПР1, ПР5
Тема 11.2 Россия – любимая наша страна	Содержание учебного материала			
	1 Аудирование: аббревиатуры известных организаций. Чтение: стих: You will not grasp her with your mind (умом Россию не понять, Тютчев) Грамматика: будущее простое время Лексика: по теме занятия. Говорение: в парах составить диалог с опорой на заданные вопросы.		---	
	2 Аудирование: прослушать тексты и заполнить пропуски в задании. Чтение: текст: Political system in Russia. Лексика: лексика по теме занятия. Письмо: написать 10-15 предложений об обязанностях президента Говорение: рассказать о политической системе в России.			
	Практические занятия			
	1 Россия, её национальные символы.		4	ЛР4, ПР1
	2 Государственное и политическое устройство.			МР4, ПР4
Раздел 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	Содержание учебного материала		10	
	Чтение: текст: The United Kingdom. Лексика: по теме занятия Письмо: записать краткий рассказ о Британии по ответам на вопросы.			
	Чтение: текст: The UK is constitutional monarchy. Грамматика: пассивный залог Лексика: по теме занятия Говорение: в парах составить диалог с опорой на заданные вопросы			
	Аудирование: прослушать и соотнести даты и события. Чтение: текст: Some facts About the UK Лексика: лексика по теме занятия. Письмо: выбрать один из городов Британии и описать по данному плану. Говорение: рассказать о Великобритании с опорой на подсказки.			
	Практические занятия		6	

	1	Великобритания: общие сведения о стране.			ЛР2,ЛР5
	2	Национальные символы Британии.			МР2,ЛР3
	3	Некоторые факты о Британии.			ЛР3,ЛР2
Тема 12.2 Обычай, традиции, суеверия	Содержание учебного материала				
	1	Чтение: текст: What are their traditions? Грамматика: артикли с географическими названиями. Лексика: по теме занятия. Говорение: рассказать какие праздники Вам нравятся и почему.			
	2	Аудирование: прослушать диалоги и заполнить пробелы в задании. Чтение: текст: Birthday traditions. Грамматика: Артикли с названиями стран света. Лексика: по теме занятия Письмо: написать об одном из всемирно-известных праздников Британии.			
	Практические занятия				
	1	Традиции англоговорящих стран.	4		ЛР1,ЛР5
	2	Национальные праздники в Британии.			ЛР2,МР1
	Раздел 13. Человек и природа, экологические проблемы		10		
	Содержание учебного материала				
	1	Чтение: текст: Living in a City or a Village. Грамматика: Герундий. Лексика: по теме занятия Говорение: диалог о преимуществах и недостатках жизни в городе и деревне.			
	2	Аудирование: A big city Чтение: текст: Life in a city Лексика: по теме занятия Письмо: написать эссе по одной из предложенных тем.			
Тема 13.2 Земля – наш дом.	3	Говорение: устное сообщение о своём городе Письмо: письмо другу о любимом месте в родном городе			
	Практические занятия				
	1	Жизнь в городе, жизнь в сельской местности	6		ЛР4,МР2
	2	Жизнь в большом городе.			ЛР1,ЛР1
	3	Путеводитель по родному краю.			МР3,ЛР4
	Содержание учебного материала				
	1	Аудирование: In time of Silver Rain. Чтение: текст: Animals in Danger. Грамматика: модальные глаголы Лексика: по теме занятия.			

	Говорение: диалог о сохранности природы			
	2 Аудирование: послушать текст и заполнить пропуски в задании. Чтение: текст: Who can save our planet? Грамматика: согласование времён. Лексика: по теме занятия. Письмо: написатьэссе: How I can save natural resources.			
	Практические занятия			
	1 Защита окружающей среды	4		ЛР4,МР2
	2 Кто может спасти планету.			ЛР5,МР4
Раздел 14. Научно-технический прогресс.				
Тема 14.1 Роль технического прогресса	Содержание учебного материала			
	Чтение: текст: The role of technical progress Грамматика: Настоящее совершенное время, прошедшее совершенное время. Лексика: по теме занятия Письмо: написать эссе на одну из заданных тем.			
	Чтение: текст: Outstanding scientists Грамматика: условные предложения Лексика: лексика по теме занятия Говорение: рассказать об одном из учёных.			
	Практические занятия			
	Роль технического прогресса Великие учёные.	4		ЛР4,МР2 ЛР2,МР4
Раздел 15. Достижения и инновации в области науки и техники				
Тема 15.1 Наука и техника.	Содержание учебного материала			
	1 Чтение и перевод: работа с учебным текстом «Handmade or Machine made?» Грамматика: сравнение и употребление изученных грамматических структур Лексика: лексические единицы по теме занятия Говорение: монолог-сообщение по теме занятия			
	2 Чтениеиперевод: «Technology made the world a better place to live?» Грамматика: пассивный залог. Лексика: лексические единицы по теме занятия Письмо: сочинение по теме занятия			
	Практические занятия			
	1 Вручную или на станке? 2 Техника сделала этот мир лучше для жизни?	4		МР3,ПР3 ЛР4,МР4
Раздел 16. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.				
Тема 16.1	Содержание учебного материала	4		

Промышленность и механизмы.	1	Чтение и перевод: работа с учебным текстом «Industry in Britain and the USA» Грамматика: сравнение и употребление изученных грамматических структур Лексика: лексические единицы по теме занятия Говорение: монолог-сообщение по теме занятия		
	2	Грамматика: обороты There is/there are Лексика: лексические единицы по разделу Говорение: диалог-расспрос по теме занятия		
	Практические занятия		4	ЛР2,МР2 ЛР4,ЛР4
	1	Отрасли промышленности		
	2	Основные механизмы и действия с ними		
Раздел 17. Современные компьютерные технологии в промышленности.				
Тема 17.1 Компьютер	Содержание учебного материала		4	
	1	Чтение и перевод: работа с учебным текстом «Computer in XXI century» Грамматика: повторение изученных структур Лексика: лексические единицы по теме занятия Говорение: диалог-расспрос по теме занятия		
	2	Чтение: “Computer technologies” Грамматика: Условные предложения первого типа Лексика: лексические единицы по теме занятия Письмо: написать о применении компьютера в Вашей профессии.		
	Практические занятия		4	ПР5 ЛР4
	1	Компьютер и вспомогательные устройства		
Раздел 18. Отраслевые выставки.				
Тема 18.1 Профориентация	Содержание учебного материала		9	
	1	Чтение и перевод: работа с учебным текстом «I am a technician» Грамматика: модальные глаголы в отрицательных и вопросительных предложениях Лексика: лексические единицы по теме занятия Говорение: диалог расспрос по теме занятия.		
	2	Чтение: брошюры по теме занятия Грамматика: повторение изученных структур Лексика: лексические единицы по теме занятия Письмо: отчёт о посещении отраслевой выставки		
	3	Говорение: сообщение о своей профессии Письмо: написание эссе о своей профессии.		
	Практические занятия		9	ЛР4,МР2
	1	Мир профессий		

	1	Моя профессия			ЛР4,МР2
	2	Участие в отраслевых выставках.			
	3	«Каким должен быть настоящий профессионал?».			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2		ЛР2,ПР4 ЛР3,МР3 ЛР1, ПР2, ПР3, ПР4
		Всего:	117		

Темы индивидуальных проектов

1. Сравнительный анализ традиционных кухонь: английской, марийской.
2. Приметы и суеверия Великобритании и России.
3. Исследование английских идиом.
4. Удивительные праздники (о популярных в какой-то стране или местности интересных праздниках: например «День леворуких» и пр.).
5. Хэллоуин и праздник Ивана Купалы. Сходства и отличия.
6. О чем говорят английские надписи на одежде.
7. Образ современной королевской семьи в кинематографе.
8. Женщины-монархи в Британской истории.
9. Онлайн-переводчики как средство обучения английскому языку.
10. История английского чая.
11. Животные в английских пословицах и поговорках и их русские эквиваленты.
12. История самых известных песен России и Британии.
13. Империя McDonald's: вчера, сегодня, завтра.
14. Проблемы молодежи и пути их решения.
15. Профессиональное образование в Америке «Smith house»-Зобник Алексей
16. История и достопримечательности Нью-Йорка - Зорин Дмитрий
17. Молодежная мода - Каримов Михаил
18. Изучение английского языка через просмотр фильмов
19. Nickname как особая разновидность современных антропонимов
20. Влияние англицизмов на речь современных подростков
21. Ложные друзья переводчика в английском языке
22. Методы запоминания английских слов

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинеты иностранного языка (учебный корпус 7, каб. 100)

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSON EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo - 1шт., экран переносной- 1 шт.,

Средства обучения: плакаты по иностранному языку - 10 шт., аудиозаписи по иностранному языку; учебно-наглядные пособия, географические карты (Russia, The British Isles, United States of America, Germany, Yoshkar-Ola, Mari El), грамматические таблицы по временам, наклонениям, местоимениям, неправильных глаголов, чтение ударных гласных, количественные и порядковые числительные, английский алфавит

Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №lbw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд_8001_п, № рдд_8002_п).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная и дополнительная литература

№№ п/п	Список используемой литературы (<i>печатные издания, электронные издания за последние 5 лет</i>)	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
	Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1779974 (дата обращения: 07.10.2022). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
	Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1209237 (дата обращения: 07.10.2022). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
	Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 07.10.2022). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
	Новикова, А. А. Английский язык: электроэнергетика и электротехника : учебное пособие / А.А. Новикова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 246 с. — (Среднее	Электронный ресурс

	<p>профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015367-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864000 (дата обращения: 07.10.2022). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16- 014149-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1402441 (дата обращения: 07.10.2022). – Режим доступа: по подписке.</p>	Электронный ресурс
--	--	--------------------

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и защиты практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися устных и письменных опросов, выполнения индивидуальных проектов.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностные:	
ЛР1	Текущий контроль: наблюдение
ЛР2	Текущий контроль: наблюдение
ЛР3	Текущий контроль: наблюдение
ЛР4	Текущий контроль: наблюдение
ЛР5	Текущий контроль: наблюдение
метапредметные:	
МР1	Текущий контроль: оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ индивидуальных проектов
МР2	Текущий контроль: оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ индивидуальных проектов
МР3	Текущий контроль: оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ индивидуальных проектов
МР4	Текущий контроль: оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ индивидуальных проектов
предметные:	
ПР1	Текущий контроль: оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ Промежуточная аттестация: выполнение тестовых заданий на дифференцированном зачёте
ПР2	Текущий контроль: оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ Промежуточная аттестация: выполнение тестовых заданий на дифференцированном зачёте
ПР3	Текущий контроль: оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ Промежуточная аттестация: выполнение тестовых заданий на дифференцированном зачёте
ПР4	Текущий контроль: оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ Промежуточная аттестация: выполнение тестовых заданий на дифференцированном зачёте
ПР5	Текущий контроль: оценка правильности выполнения устных и письменных заданий, практических работ Промежуточная аттестация: выполнение тестовых заданий на дифференцированном зачёте

Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета и экзамена оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, хотя может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки; умеет в целом применять полученные знания при выполнении типовых практических работ, хотя может испытывать затруднения при их выполнении.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /